Директор ГБОУ "Центр образования "Ачхой-Мартан" Дукаева Кульсам Юсуповна

# Министерство образования и науки Чеченской Республики

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования «Ачхой-Мартан»

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»

Дукаева К.Ю.

Приказ №225-од от 10.09.2022г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**для инвалидов объекта**

**и предоставляемых на нём услуг в сфере образования**

2022 год

# Министерство образования и науки Чеченской Республики

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования «Ачхой-Мартан»

# ПРИКАЗ

10.09.2022 № 223-од

# О создании комиссии по проведению обследования здания и территории ГБОУ «Центр образования

**«Ачхой-Мартан»» по доступности для инвалидов и ОВЗ**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 года № 1309

«Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также им при этом необходимой помощи», с целью определения доступности здания и территории ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан» для инвалидов и ОВЗ, приказываю:

1. Создать комиссию и утвердить её состав по проведению обследования здания и территории ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»для инвалидов и ОВЗ в составе:

Председатель: Дукаева К.Ю., директор;

Члены: Элиханова Д.М., заместитель директора по УР; Хадаева З.А., заместитель директора по ВР;

Джабраилов Р.А, заместитель директора по АХЧ;

1. Комиссии провести обследование здания и территории ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан» по их доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения в соответствии с планом-графиком.
2. Комиссии по результатам обследования до 27.09.2022 года разработать паспорт доступности объекта для инвалидов объекта и услуг и план мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.директора: Дукаева К.Ю.

# Министерство образования и науки Чеченской Республики

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования «Ачхой-Мартан»

# ПРИКАЗ

10.09.2022 № 223-од

# Об утверждении паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 года №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им приэтом необходимой помощи», по результатам работы комиссии по обследованию доступности здания ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан», приказываю:

1. Утвердить и ввести в действие с 10.09.2022 года паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг (Приложение № 1).
2. Утвердить и ввести в действие с 10.09.2022 года план мероприятий («Дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (Приложение № 2).
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

И.о.директора Дукаева К.Ю.

Утверждено: Приказом Директора

№223-од от 10.09.2022

года

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**для инвалидов объекта**

**и предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

## Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

* + 1. Название организации (учреждения): *Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Ачхой-Мартан»*
    2. Юридический адрес организации (учреждения): *366612, ЧР,с.Ачхой-Мартан, ул.А.Кадырова, 182*
    3. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*
    4. Форма собственности: *государственная*
    5. Территориальная принадлежность: *муниципальная*
    6. Вышестоящая организация (наименование): Министерство образования и науки Чеченской Республики
    7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:
    8. Виды оказываемых услуг:

*реализация начального общего образования, основного общего образования.*

* + 1. Категория обслуживания населения: *дети от 6, 5 до 18 лет*
    2. Сведения о размещении объекта:
       - *общая площадь зданий- 1129 кв.м.*
       - *площадь земельного участка-32280 кв.м.*
    3. Год постройки здания -*1963 год.*
    4. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - 2025 г., капитального - нет.*

**Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг**

**населению**

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 720 человек

Форма оказания услуг: на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с задержкой психического развития.

* 1. **Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Оценка состояния и |
|  |  | имеющихся |
| № | Основные показатели доступности для инвалидов | недостатков в |
| п/п | объекта | обеспечении условий |
|  |  | доступности для |
|  |  | инвалидов объекта |
| 1 | выделенная стоянка автотранспортных средств | Автотранспортных |
| для инвалидов | средств есть |
| 2 | предоставление услуг в дистанционном виде или | отсутствует |
| по месту жительства инвалида |
| 3 | сменные кресла- коляски | имеет |
| 4 | адаптированные лифты | имеет |
| 5 | поручни | имеет |
| 6 | пандусы | имеет |
| 7 | подъемные платформы (аппарели) | отсутствуют |
| 8 | раздвижные двери | имеет |
| 9 | доступные входные группы | доступны |
| 10 | доступные санитарно-гигиенические помещения | доступны |
| 11 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, | достаточная ширина |
| лестничных маршей, площадок |
| 12 | надлежащее размещение оборудования и | соответствует |
| носителей информации, необходимых для |
| обеспечения беспрепятственного доступа к |
| объектам (местам предоставления услуг) |
| инвалидов, имеющих стойкие расстройства |
| зрения, слуха и передвижения |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов, | имеется |
| имеющих стойкие расстройства функции зрения, |
| зрительной информации - звуковой информацией, |
| а также надписей, знаков и иной текстовой и |
| графической информации - знаками, |
| выполненными рельефно-точечным шрифтом |
| Брайля и на контрастном фоне |
| 14 | дублирование необходимой для инвалидов по | имеется |
| слуху звуковой информации зрительной |
| информацией |

## 3 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении

**условий их доступности для инвалидов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Оценка состояния и |
|  |  | имеющихся |
| № | Основные показатели доступности для инвалидов | недостатков в |
| п/п | объекта | обеспечении условий |
|  |  | доступности для |
|  |  | инвалидов объекта |
| 1 | Одно из помещений, предназначенных для проведения | имеет |
| массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и |
| звукоусиливающей аппаратурой |
| 2 | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, | допуск может быть |
| услуги с использованием русского жестового языка, включая | обеспечен |
| обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, |  |
| тифлопереводчика |  |
| 3 | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, | инструктирование |
| предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, | проводится |
| по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них |  |
| объектов и услуг |  |
| 4 | Предоставление услуги инвалидам с сопровождением | назначен работник, |
| ассистента-помощника | который оказывает |
|  | помощь инвалидам при |
|  | предоставлении услуг |
| 5 | Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора | закреплены в роли |
| тьюторов классные |
| руководители, |
| социальный педагог |
| 6 | Наличие педагогических работников, имеющих образование и | все педагоги имеют |
| (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по | курсовую подготовку в |
| адаптированным основным общеобразовательным программам | области работы с |
|  | детьми с ОВЗ |
| 7 | Возможность получения дополнительного образования детьми- | имеется |
| инвалидами |
| 8 | Создание условий для получения качественного общего | условия созданы, но не |
| образования | для всех категорий |
|  | инвалидов |
| 9 | Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения | адаптирован |
| (слабовидящих) |
| 10 | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в | назначен работник, |
| доступной для них форме информации о правилах | который оказывает |
| предоставления услуги, в том числе об оформлении | помощь инвалидам при |
| необходимых для получения услуги документов, о совершении | предоставлении услуг |
| ими других необходимых для получения услуги действий |  |
| 11 | Соответствие транспортных средств, используемых для |  |
| предоставления услуг населению, требованиям их доступности | Транспортных средств |
| для инвалидов | нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются | допуск возможен |
| услуги, собаки-проводника при наличии документа, |
| подтверждающего её специальное обучение, выданного по |
| форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства |
| труда и социальной защиты Российской Федерации |

Состояние доступности объекта оценивается как доступно частично, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступное (с дополнительной помощью), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий инвалидов.

1. **Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в**

## соответствие с требованиями законодательства РФ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Объемы и виды работ, необходимых для приведения |  |
| № | объекта и порядка предоставления на нем услуг | Запланированные сроки |
| п \п | доступности для инвалидов в соответствие с | выполнения |
|  | требованиями законодательства РФ |  |
| 1. | Выделение стоянки автотранспортных средств для | До 2025 г. |
| инвалидов (по согласованию с ГИБДД) |
| 2. | Установка знаков, указателей об объекте | 2023 г. |
| 3. | Разработка проектно-сметной документации и | до 2023 г. |
| проведение ремонтных работ по обеспечению условия |
| доступности объекта для инвалидов: |
| 4 | Установка поручней (наружных и внутренних) | 2023 г. |
| 5 | Приобретение табличек с указателями выходов, | 2023 г. |
| поворотов, лестниц |
| 6 | Установка кнопки вызова на входе в здание для | 2022 г. |
| инвалидов-колясочников |
| 7 | Приобретение специальных ограждений и тактильных | 2023 г. |
| направляющих для лиц с нарушениями зрения, |
| 8 | Приобретение звукоусиливающей аппаратуры | 2022 г. |
| 9 | Закупка кресла-коляски | 2022 г |
| 10 | Установка адаптированных лифтов, подъемных панелей | 2025 г |
| 11 | Установка раздвижных дверей | 2025 г |
| 12 | Оборудование помещения индукционной петлей и | 2024 г |
| звукоусиливающей аппаратурой |
| 10 | Переоборудование санитарно-гигиенического | 2023 г. |
| помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, |
| санузла на высоте 50 см., установкой кнопки |
| экстренного вызова) |
| 11. | Приобретение вывески с информацией об объекте, | 2022 г. |
| выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и |
| на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и |
| иной текстовой и графической информации) |

* 1. При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона

«Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

* 1. Период проведения работ: *до 2025 года*
  2. Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.9 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте ГБОУ «Центр образования

«Ачхой-Мартан»

1. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 12.09.2019 года Комиссией, состав которой утвержден приказом ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»от 10.09.2022 года № 223-од (акт прилагается).

ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**Приложение к Паспорту доступности для инвалидов**

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**

**объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

с.Ачхой-Мартан 10 сентября 2022

1. **Общие сведения об объекте**
   1. Наименование (вид) объекта:

*ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»*

* 1. Адрес объекта:

*366612, ЧР,с.Ачхой-Мартан, ул.А.Кадырова, 182*

* 1. Сведения о размещении объекта:
* *общая площадь зданий- 5129 кв.м.*
* *площадь земельного участка-11280 кв.м.*
  1. Год постройки здания: *2022г.*
  2. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – *2025 год*, капитального – *нет*.
  3. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование -

согласно Уставу, краткое наименование): ГБОУ «Центр образования

«Ачхой-Мартан»

* 1. Юридический адрес организации (учреждения): *366612, ЧР,с.Ачхой-Мартан, ул.А.Кадырова, 182*
  2. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность**):** *оперативное управление*
  3. Форма собственности (государственная, негосударственная): *государственная*
  4. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная*
  5. Вышестоящая организация (наименование): Министерство образования и науки Чеченской Республики
  6. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

1. **Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**
   1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): *образование*
   2. Виды оказываемых услуг:

*реализация начального общего образования, основного общего образования.*

* 1. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): *на объекте.*
  2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) *дети*
  3. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с задержкой психического развития.
  4. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность:

посещаемость (количество обслуживаемых в день) – *720.*

* 1. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида *да*

1. **Состояние доступности объекта**
   1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

*маршрут дома до остановки Школа*

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *отсутствует*

* 1. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
     1. расстояние до объекта от остановки транспорта - *100 м*
     2. время движения (пешком) **-** *2 мин*
     3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - *да*
     4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; *нет*
     5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; *нет*
     6. Перепады высоты на пути: есть, нет *отсутствуют*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

* 1. **Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <\*> |
| 1 | Все категории инвалидов и МГН |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | в том числе инвалиды: |  |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | ВНД |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ВНД |
| 4 | с нарушениями зрения | ДУ |
| 5 | с нарушениями слуха | ДУ |
| 6 | с нарушениями умственного развития | ДУ |

* 1. **Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в |
| п/п | том числе для основных |
|  | категорий инвалидов <\*\*> |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДУ |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДП-И (Г, У) |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания | ДП-И (Г, У) |
| (в т.ч. пути эвакуации) |
| 4 | Зона целевого назначения здания | ДП-И (Г, У) |
| (целевого посещения объекта) |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДП-И (Г, У) |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДП-И (Г, У) |
| 7 | Пути движения к объекту | ДП-И (Г, У) |
| (от остановки транспорта) |

<\*\*> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)

- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

* 1. **Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:**

Объект доступен условно. Центральный вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту имеется тротуар, препятствия отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

1. **Управленческое решение**
   1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Основные структурно-функциональные | Рекомендации по адаптации |
| п/п | зоны объекта | объекта (вид работы) <\*> |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию | Индивидуальное решение с TCP |
| (участок) |
| 2 | Вход (входы) в здание | Индивидуальное решение с TCP |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания | Индивидуальное решение с TCP |
| (в т.ч. пути эвакуации) |
| 4 | Зона целевого назначения здания | Индивидуальное решение с TCP |
| (целевого посещения объекта) |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Индивидуальное решение с TCP |
| 6 | Система информации на объекте | Индивидуальное решение с TCP |
| (на всех зонах) |
| 7 | Пути движения к объекту | Индивидуальное решение с TCP |
| (от остановки транспорта) |
| 8 | Все зоны и участки | Индивидуальное решение с TCP |

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

* 1. Период проведения работ *до 2025 года в р*амках исполнения *при выделении денежных средств*

(указывается наименование документа: программы, плана)

* 1. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов* Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)